

## PERFIL DE INGRESO

Los estudiantes que ingresen a la Maestría en Educación con especialidad en Docencia Universitaria deberá cumplir con las siguientes calidades de ingreso:

- A. Experiencia en el campo educativo
- B. Habilidad para relacionar e integrar la teoría con la Práctica.
- C. Habilidad para presentar trabajos académicos y de investigación de manera clara y precisa, en los que manifieste el dominio del idioma tanto oral como escrita.
- D. Habilidad para seleccionar, valorar, analizar y organizar la información a partir de diferentes fuentes y utilizarla de manera adecuada y sistemática.
- E. Habilidad para trabajar individual y colectivamente con actitudes de autoformación y de cooperación, ayuda mutua e interés por la colaboración, espíritu de servicio, respeto hacia los demás, responsabilidad y conciencia de que sus esfuerzos son importantes para el logro de los objetivos personales y colectivos.
- F. Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información
- G. Capacidad para el análisis de los problemas educativos del país.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DEPTO. DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
CALLE RODOLFO ROBLES 29-99 ZONA 1

### TELÉFONO:

7873-0000 EXTENSIÓN 2312

### HORARIO DE ATENCIÓN

- a) De martes a va sábado de 8:00 a 12:00 Hrs. y de 14:00 a 18:00

## SECCIONES DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

- a) Sección "A", CUNOC en Quezaltenango. Sábados
- b) Sección "C" CUNOC Plan diario, martes y jueves.

### Duración de la Carrera:

La maestría se cursará en dos años (seis trimestres) más el tiempo que el maestrante utilice para la elaboración y presentación de la tesis profesional.

### HORARIO Y DÍA DE DOCENCIA:

#### MODALIDAD DE DOCENCIA:

Días Sábados: 8:00 a 13:00 Hrs. almuerzo 13:00 a 14:00 Hrs. 14:00 a 17:30 Hrs.	Martes: 18:00 a 22:00 Hrs JUEVES: 18:00 a 20:00 Hrs
--	--

Para el Ciclo académico 2022 la cohorte 2021-2022 y la cohorte 2022-2023 recibirán docencia en modalidad E-learning por la situación de contingencia que vive el país a causa del COVID-19

El examen privado y acto de investidura serán en modalidad virtual.

### CUOTAS DE ESTUDIO

- a) El maestrante efectuará pago por concepto de: Matrícula anual Q. 1,031.00.
- b) Pago mensual Q700.00 de enero a diciembre

### PRE-INSCRIPCIÓN

Todo el mes de Noviembre de 2021 en horario de oficina

### PERIODO DE INSCRIPCIÓN

Todo el mes de enero 2022 en horario de oficina

### INICIO DE DOCENCIA

Habrá una sesión presencial en las siguientes fechas:  
Sábado 05 de febrero 2022, a las nueve horas en el Salón Mayor del módulo 90 (Plan sábado)

Plan diario :martes 01 de febrero 2022, a las dieciocho horas en el salón mayor del módulo 90

[www.postgrados.cunoc.edu.gt](http://www.postgrados.cunoc.edu.gt)



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
Departamento de Estudios de Postgrado



## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

### VISIÓN:

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DEL CUNOC ES POR EXCELENCIA, EL ESPACIO ACADÉMICO PROMINENTE DEL OCCIDENTE DEL PAÍS, CON ALTA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, DONDE LA INVESTIGACIÓN, REFLEXIÓN Y PROPUESTA INTEGRAL CONTRIBUYEN A LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, CONSIDERANDO UN ENFOQUE AMBIENTAL, INTERCULTURAL Y DE GÉNERO, QUE PERMITA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON PRINCIPIOS Y VALORES COMPROMETIDOS CON LA OPTIMA GESTIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

### MISIÓN:

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DEL CUNOC BRINDA CON EXCELENCIA ACADÉMICA, PERTINENCIA AMBIENTAL, INTERCULTURAL Y DE GÉNERO, LA FORMACIÓN, QUE PERMITA A LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS, ACTUALIZAR SUS CONOCIMIENTOS, DIVERSIFICAR SUS ÁMBITOS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL Y ESPECIALIZARSE EN ÁREAS PARTICULARES DE LA CIENCIA, LA TÉCNICA Y LAS HUMANIDADES, FUNDAMENTÁNDOSE EN LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES PARA CONTRIBUIR A SU SOLUCIÓN.

M Sc. Betty Argueta  
Coordinadora M.D.U.

M Sc. Percy Aguilar  
Director de Postgrados

# PRESENTACIÓN

La Maestría en Educación con especialidad en Docencia Universitaria constituye un estudio sistemático e integrado de los factores que inciden en la docencia, en su interrelación directa, para derivar en el planteamiento de modelos de aprendizaje tendientes a superar la problemática didáctico-pedagógico dentro del hecho educativo.

La Maestría en Docencia Universitaria se fundamenta en la convicción de que el mejoramiento docente se traduce directamente en la elevación del rendimiento estudiantil e indirectamente en un mejor servicio para toda la población, mejorar la calidad docente y aumentar la eficiencia cualitativa de la educación universitaria.

**Al egresar de la maestría el profesional podrá:**

- A. Aplicar los diversos enfoques de la epistemología de las ciencias en procesos investigación de los problemas de la educación superior.
- B. Aplica métodos y técnicas de la investigación para la docencia.
- C. Analiza críticamente la historia de la realidad nacional
- D. Elabora propuestas técnicas contextualizadas tendientes a solucionar problemas de la educación superior
- E. Maneja las herramientas de la informática y de la tecnología de la información y comunicación aplicadas en la didáctica de la docente universitaria
- F. Discute la teoría existente sobre el desarrollo de la educación superior de Guatemala

**DIRIGIDA A:**

- Docentes Universitarios.
- Autoridades Universitarias.
- Profesionales de las distintas ramas y niveles de la educación.
- Investigadores educativos.

# METODOLOGÍA DE LA DOCENCIA Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La metodología a aplicar en el proceso de aprendizaje se basará en los principios de: científicidad, sistematización, relación teoría practica, creatividad y participación activa del maestrante en las actividades académicas y extra-aula. Para el efecto se usaran métodos y técnicas de enseñanza que propicien el estudio independiente y la investigación como eje transversal del proceso formativo.

El proceso de evaluación será congruente con los objetivos, contenidos y metodología de los cursos y seminarios del pensum de estudios.

Para terminar la maestría el estudiante deberá sustentar el examen general de tesis de acuerdo con el Normativo para la elaboración de Tesis de Postgrado y Examen General de Graduación del Depto. de Estudios de Postgrado, aprobado por el Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente.

## Requisitos de Ingreso

Para ser admitido en calidad de maestrante regular de la maestría en Docencia Universitaria se requiere:

- a) Poseer el grado de Licenciado o su equivalente otorgado o reconocido por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidades legalmente autorizadas para funcionar en el país y Universidades Extranjeras catalogadas como de primera clase. (Artículo 3 reglamento de Sistemas de Estudios de Postgrado).
- b) **Fotostática de título de ambas partes, de Estudio Fotográfico, 5X7**
- c) **Una fotografía tamaño cédula reciente**
- d) **Fotocopia de DPI autenticada por notario**

## OBSERVACIONES:

El maestrante al cerrar el pensum de estudios de la Maestría en Docencia Universitaria, deberá presentar a control académico del Depto. De Estudios de Postgrado:

- a) **Diploma de Computación.**
- b) **La constancia de haber aprobado el nivel 12 de inglés o un idioma materno (exceptuando el castellano)**

# PENSUM

Plan de Estudios:

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>
Desarrollo Histórico de la Humanidad y su relación con la historia de Guatemala
Fundamentos de Epistemología
Fundamentos de Matemática para la Investigación
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>
Cultura e historia de la Educación Nacional
Currículo Educacional
Estadística I
<b>TERCER TRIMESTRE</b>
Ciencia y Metodología
Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación superior
Estadística II
<b>CUARTO TRIMESTRE</b>
Enfoques pedagógicos aplicados a la educación superior
Didáctica general y educación universitaria
Aspectos teóricos y prácticos de la evaluación educativa
<b>QUINTO TRIMESTRE</b>
Mediación Pedagógica de la docencia universitaria
Seminario I
Fundamentos de neurociencia
<b>SEXTO TRIMESTRE</b>
Aspectos sociales y políticos de la educación superior
Seminario II
Práctica docente a nivel universitario