

Tercer Trimestre	Estadística aplicada a la investigación	3
	Aportes de la neurociencia a la educación	3
	Plataformas educativas para la gestión de aprendizajes	4
Cuarto Trimestre	Aplicativos para el análisis de datos en investigación	4
	Neuroeducación	3
	Laboratorio para crear material didáctico para entornos virtuales	4
Quinto Trimestre	Neurodidáctica aplicada a los ambientes de aprendizaje universitarios	4
	Seminario de tesis I	4
	Mediación pedagógica en entornos virtuales	3
Sexto Trimestre	Planeación y evaluación educativa	3
	Seminario de tesis II	4
	Laboratorio sobre aspectos prácticos de la Neurodidáctica en entornos educativos virtuales	4

V. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Ser graduado a nivel universitario en el grado de licenciatura de cualquier carrera o universidad del país o del extranjero.
- Fotostática de título ambas partes separadas, de estudio fotográfico 5 X 7
- Dos fotografías tamaño cédula reciente
- Fotocopia autenticada por notario de CUI
- Cumplir con lo establecido por el Departamento de Registro y Estadística
- Efectuar los trámites de inscripción, de conformidad con las normas generales de la Universidad de San Carlos de Guatemala

VI. CLASE INAUGURAL

Plan diario: martes 02 febrero de 2021

Plan sabatino: 06 febrero de 2021

VII. HORARIO DE DOCENCIA

Plan diario: martes de 18:00 a 22:00 horas y jueves de 18:00 a 20:00 horas.

Plan sabatino: 8:00 a 16:00 horas

VIII. CUOTAS DE ESTUDIO

El estudiante pagara por concepto de cuotas de estudio

Q 1.031 por inscripción anual.

Cuota mensual de Q 850.00 (12 meses)

IX. MAYOR INFORMACIÓN

Departamento de Estudios de Postgrado
CUNOC-USAC

Calle Rodolfo Robles 29-99 Zona 1,
Quetzaltenango, Quetzaltenango

TELEFONOS 78730000

Extensiones:

Secretaria: 2312

Control Académico: 2351

Tesorería: 2220

secretaria.postgrados@cunoc.edu.gt

asistencia.postgrados@cunoc.edu.gt

De martes a viernes de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 horas y sábados de 08:00 a 16:00 horas.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Departamento de Estudios de Postgrado



El departamento de estudios de Postgrados del CUNOC-USAC oferta para el año 2021

La Maestría en

Neuroeducación y Tecnologías de la Información y la Comunicación

Modalidad: a distancia en entornos virtuales

Teléfono: 78730000

Extensión: 2312

secretaria.postgrados@cunoc.edu.gt

Maestría en Neuroeducación y Tecnologías de la Información y la Comunicación

I. PRESENTACIÓN

La Maestría en Neuroeducación y Tecnologías de la Información y la Comunicación busca introducir a los profesionales a una nueva demanda educativa y tecnológica en modalidad a distancia, completamente virtual. Desarrollando una metodología de aprendizaje con nuevas estrategias y actividades que contribuyan a mejorar el proceso académico y laboral, mediante entornos virtuales sincrónicos y asincrónicos.

Todos los procesos académicos son virtuales.

II. OBJETIVOS

- Propiciar en el aprendizaje de los maestrantes el uso de las Tecnologías de la información y la Comunicación desde el elemento sincrónico y asincrónico, para ser utilizados en diferentes entorno y momento o fenómeno natural, sociopolítico, sanitaria o antropogénicos del país o el mundo.
- Generar aprendizajes científicos en el área de la Neuroeducación, tecnología e investigación y su aplicación en la docencia universitaria para que éstos se interrelacionen con los conocimientos del maestrante.
- Formar profesionales en las diferentes disciplinas del conocimiento, específicamente en el área de metodología de investigación, filosofía, pedagogía y psicología para que los maestrantes

posean la preparación técnica y científica que ayude a erradicar los desafíos de la sociedad actual.

III. Competencias a desarrollar en la Maestría en Neuroeducación y Tecnologías de la Información y la Comunicación

1.1. Competencias específicas

- Maneja de forma apropiada las diferentes plataformas virtuales aplicadas a la docencia universitaria.
- Formula y ejecuta diseños de investigación con enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto.
- Elabora correctamente discursos escritos, como ensayos, ponencias, artículos académicos o científicos, entre otros.
- Formula y ejecuta políticas educativas universitarias tendientes a la generación de conocimiento científico para la comunidad educativa y a su vez el desarrollo local.

1.2. Competencias tecnológicas según la propuesta de (Fernández 2003):

- Conoce las posibilidades de las TIC para la mejora de la práctica docente.
- Aplica las TIC tanto en tareas relacionadas con la gestión de centros educativos como en los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Selecciona, utiliza, diseña y produce materiales didácticos con las TIC, para que promuevan la adquisición de aprendizajes significativos y conviertan el aula en un laboratorio, desde donde se fomente el protagonismo y la responsabilidad en los estudiantes.”

1.3. Competencias de Neuroeducación

- Comprende y define la neurobiología de los procesos atencionales.
- Conoce las bases neurobiológicas de los procesos de enseñanza, aprendizaje y memoria.
- Aplica los fundamentos neuroanatómicos y fisiológicos en la construcción y desarrollo de estrategias didácticas para impulsar y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, bajo la modalidad virtual.
- Describe y aplica los conocimientos actuales en la neurobiología de la función de los lóbulos cerebrales.

IV. PENSUM DE ESTUDIO

La Maestría en Neuroeducación y Tecnologías de la Información y la Comunicación contempla en su malla curricular 64 créditos académicos que equivalen a 1,488 horas, los cuales están distribuidos de la siguiente manera: 18 créditos de teoría (contextualización de teoría y práctica) que equivalen a 256 horas, 23 créditos de práctica que equivalen a 736 horas y 23 créditos de investigación que equivale a 736 horas.

Trimestre	Régimen trimestral	No. de créditos
Primer Trimestre	Introducción a la filosofía aplicada a la educación superior	3
	Introducción a la neurociencia	3
	Introducción a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	4
Segundo Trimestre	Corrientes psicopedagógicas en la educación superior	3
	Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa	4
	Recursos didácticos digitales	4