

PERFIL DE INGRESO

Los estudiantes que ingresen a la Maestría en Educación con especialidad en Administración Educativa deberá cumplir con las siguientes calidades de ingreso:

- A. Experiencia en el campo educativo
- B. Habilidad para relacionar e integrar la teoría con la Práctica.
- C. Habilidad para presentar trabajos académicos y de investigación de manera clara y precisa, en los que manifieste el dominio del idioma tanto oral como escrita.
- D. Habilidad para seleccionar, valorar, analizar y organizar la información a partir de diferentes fuentes y utilizarla de manera adecuada y sistemática.
- E. Habilidad para trabajar individual y colectivamente con actitudes de autoformación y de cooperación, ayuda mutua e interés por la colaboración, espíritu de servicio, respeto hacia los demás, responsabilidad y conciencia de que sus esfuerzos son importantes para el logro de los objetivos personales y colectivos.
- F. Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información
- G. Capacidad para el análisis de los problemas educativos del país.

**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DEPTO. DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
CALLE RODOLFO ROBLES 29-99 ZONA 1**

TELÉFONO:

7873-0000 EXTENSIÓN 2312



SECCIONES DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

- a) **Sección "A", CUNOC en Quezaltenango. Sábados**

Duración de la Carrera:

La maestría se cursará en dos años (seis trimestres) más el tiempo que el maestrante utilice para la elaboración y presentación de la tesis profesional.

HORARIO Y DÍA DE DOCENCIA:

Día Sábado:
8:00 a 13:00 Hrs.
almuerzo
13:00 a 14:00 Hrs.
14:00 a 17:30 Hrs.

MODALIDAD DE DOCENCIA:

Para el Ciclo académico 2021 la cohorte 2020-2021 y la cohorte 2021-2022 recibirán docencia en modalidad E-learning por la situación de contingencia que vive el país a causa del COVID-19

El examen privado y acto de investidura serán en modalidad virtual.

- a) El maestrante efectuará pago por concepto de:
CUOTAS DE ESTUDIO

Matrícula anual Q. 1,031.00.

- b) Pago mensual Q700.00 de enero a noviembre

PRE-INSCRIPCIÓN

Todo el mes de Noviembre 2020 en horario de oficina

PERIODO DE INSCRIPCIÓN

Todo el mes de enero 2021 en horario de oficina

HORARIO DE ATENCIÓN

- a) De martes a viernes de 8:00 a 12:00 Hrs. y de 14:00 a 18:00 Hrs.
b) Sábados de 8:00 a 16:00 Hrs.

INICIO DE DOCENCIA

La primera clase será presencia el sábado 06 de febrero 2021, a las nueve horas en el Salón Mayor del módulo 90, luego se reúnen con los profesores y 20 días antes que finalice el trimestre se tendrá un encuentro presencial con profesores y maestrantes.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Departamento de Estudios de Postgrado



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

VISIÓN:

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DEL CUNOC ES POR EXCELENCIA, EL ESPACIO ACADÉMICO PROMINENTE DEL OCCIDENTE DEL PAÍS, CON ALTA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, DONDE LA INVESTIGACIÓN, REFLEXIÓN Y PROPUESTA INTEGRAL CONTRIBUYEN A LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, CONSIDERANDO UN ENFOQUE AMBIENTAL, INTERCULTURAL Y DE GÉNERO, QUE PERMITA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON PRINCIPIOS Y VALORES COMPROMETIDOS CON LA OPTIMA GESTIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

MISIÓN:

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DEL CUNOC BRINDA CON EXCELENCIA ACADÉMICA, PERTINENCIA AMBIENTAL, INTERCULTURAL Y DE GÉNERO, LA FORMACIÓN, QUE PERMITA A LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS, ACTUALIZAR SUS CONOCIMIENTOS, DIVERSIFICAR SUS ÁMBITOS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL Y ESPECIALIZARSE EN ÁREAS PARTICULARES DE LA CIENCIA, LA TÉCNICA Y LAS HUMANIDADES, FUNDAMENTÁNDOSE EN LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES PARA CONTRIBUIR A SU SOLUCIÓN.

M Sc. Betty Argueta
Coordinadora M.D.U.

M Sc. Percy Aguilar
Director de Postgrados

PRESENTACIÓN

La Maestría en Educación con especialidad en Administración Educativa busca otorgar conocimiento teórico, práctico y metodológico que coadyuve al desarrollo eficiente y eficaz de todas las dimensiones de las instituciones educativas formales y no formales en pro del desarrollo de todos los niveles educativos del país.

Busca generar el diálogo científico para solucionar las diversas problemáticas que puedan presentarse en las instituciones educativas públicas y privadas, desarrollando metodologías adecuadas a los retos que implica el desarrollo de la administración educativa a nivel mundial, nacional, regional y local.

Al egresar de la maestría el profesional podrá:

- A. Innova en los contextos educativos donde le corresponda laborar, así mismo, posee la capacidad para la intervención oportuna en las anomalías sistemáticas centradas en los procesos de administración y gestión.
- B. Comprende la complejidad y multirreferencialidad del campo educativo y, con base en ello, proponer alternativas que favorezcan el desarrollo de instituciones, proyectos y procesos educativos, atendiendo a criterios de calidad.
- C. Utiliza estrategias de dirección y liderazgo que promuevan el mejoramiento y la transformación de procesos y dinámicas institucionales, y que propicien la participación y colaboración de sus miembros en la consecución de los objetivos y las metas organizacionales.
- D. Propone e implementa proyectos educativos institucionales que posibiliten la creación y consolidación de centros educativos con criterios de calidad, desde una perspectiva de responsabilidad social.
- E. Desempeña su función directiva desarrollando competencias de gestión que contribuyan al mejoramiento de los procesos y proyectos educativos institucionales

DIRIGIDA A:

- Docentes Universitarios.
- Autoridades Universitarias.
- Profesionales de las distintas ramas y niveles de la educación.
- Investigadores educativos.

METODOLOGÍA DE LA DOCENCIA Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La metodología a aplicar en el proceso de aprendizaje se basará en los principios de: científicidad, sistematización, relación teoría práctica, creatividad y participación activa del maestrante en las actividades académicas y extra-aula. Para el efecto se usaran métodos y técnicas de enseñanza que propicien el estudio independiente y la investigación como eje transversal del proceso formativo.

El proceso de evaluación será congruente con los objetivos, contenidos y metodología de los cursos y seminarios del pensum de estudios.

Para terminar la maestría el estudiante deberá sustentar el examen general de tesis de acuerdo con el Normativo para la elaboración de Tesis de Postgrado y Examen General de Graduación del Depto. de Estudios de Postgrado, aprobado por el Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente.

Requisitos de Ingreso

Para ser admitido en calidad de maestrante regular de la maestría en Administración Educativa se requiere:

- a) Poseer el grado de Licenciado o su equivalente otorgado o reconocido por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidades legalmente autorizadas para funcionar en el país y Universidades Extranjeras catalogadas como de primera clase. (Artículo 3 reglamento de Sistemas de Estudios de Postgrado).
- b) **Fotostática de título de ambas partes, de Estudio Fotográfico, 5X7**
- c) **Una fotografía tamaño cédula reciente**
- d) **Fotocopia de DPI autenticada por notario**

OBSERVACIONES:

El maestrante al cerrar el pensum de estudios de la Maestría en Docencia Universitaria, deberá presentar a control académico del Depto. De Estudios de Postgrado:

- a) **Diploma de Computación.**
- b) **La constancia de haber aprobado el nivel 12 de inglés o un idioma materno (exceptuando el castellano)**

PENSUM

Plan de Estudios:

PRIMER TRIMESTRE
Desarrollo Histórico de la Humanidad y su relación con la historia de Guatemala
Fundamentos de Epistemología
Fundamentos de Matemática para la Investigación
SEGUNDO TRIMESTRE
Cultura e historia de la Educación Nacional
Currículo Educativo
Estadística I
TERCER TRIMESTRE
Ciencia y Metodología
Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación superior
Estadística II
CUARTO TRIMESTRE
Seminario de Elaboración de Tesis I
Administración pública, sistema de educación nacional y políticas educativas
Organización y dirección de instituciones educativas
QUINTO TRIMESTRE
Seminario de elaboración de tesis II
Seminario sobre planeación estratégica en instituciones educativas
Formulación y evaluación de proyectos
SEXTO TRIMESTRE
Administración y gestión del recurso financiero en las instituciones educativas
Análisis, gestión y evaluación de la calidad de los servicios educativos
Administración de Recursos Humanos