

## PERFIL DE INGRESO

Los estudiantes que ingresen a la Maestría en Educación con especialidad en Administración Educativa deberá cumplir con las siguientes calidades de ingreso:

- A. Experiencia en el campo educativo
- B. Habilidad para relacionar e integrar la teoría con la Práctica.
- C. Habilidad para presentar trabajos académicos y de investigación de manera clara y precisa, en los que manifieste el dominio del idioma tanto oral como escrita.
- D. Habilidad para seleccionar, valorar, analizar y organizar la información a partir de diferentes fuentes y utilizarla de manera adecuada y sistemática.
- E. Habilidad para trabajar individual y colectivamente con actitudes de autoformación y de cooperación, ayuda mutua e interés por la colaboración, espíritu de servicio, respeto hacia los demás, responsabilidad y conciencia de que sus esfuerzos son importantes para el logro de los objetivos personales y colectivos.
- F. Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información
- G. Capacidad para el análisis de los problemas educativos del país.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DEPTO. DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
CALLE RODOLFO ROBLES 29-99 ZONA 1

TELÉFONO:

7873-0000 EXTENSIÓN 2312



## SECCIONES DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

- a) **Sección "A", CUNOC en Quezaltenango. Sábados**

### Duración de la Carrera:

La maestría se cursará en dos años (seis trimestres) más el tiempo que el maestrante utilice para la elaboración y presentación de la tesis profesional.

### HORARIO Y DÍA DE DOCENCIA:

Días Sábados:  
8:00 a 13:00 Hrs.  
almuerzo  
13:00 a 14:00 Hrs.  
14:00 a 17:30 Hrs.

- a) El maestrante efectuará pago por concepto de:

### CUOTAS DE ESTUDIO

- \* Matrícula anual Q. 1,031.00.
- \* 11 Cuotas Q700.00.

### PRE-INSCRIPCIÓN

Todo el mes de Noviembre 2019 en horario de oficina

### PERIODO DE INSCRIPCIÓN

Todo el mes de enero 2020 en horario de oficina

### HORARIO DE ATENCIÓN

- a) De martes a viernes de 8:00 a 12:00 Hrs. y de 14:00 a 18:00 Hrs.
- b) Sábados de 8:00 a 16:00 Hrs.

### INICIO DE DOCENCIA

Sábado 01 de febrero 2020, lección inaugural a las nueve horas en el Salón Mayor del módulo 90

### ORGANIZACIÓN

La Administración de los estudios de la Maestría, esta cargo del Departamento de Estudios de Postgrado.

[www.postgrados.cunoc.edu.gt](http://www.postgrados.cunoc.edu.gt)



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
Departamento de Estudios de Postgrado



## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

### VISIÓN:

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DEL CUNOC ES POR EXCELENCIA, EL ESPACIO ACADÉMICO PROMINENTE DEL OCCIDENTE DEL PAÍS, CON ALTA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, DONDE LA INVESTIGACIÓN, REFLEXIÓN Y PROPUESTA INTEGRAL CONTRIBUYEN A LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, CONSIDERANDO UN ENFOQUE AMBIENTAL, INTERCULTURAL Y DE GÉNERO, QUE PERMITA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON PRINCIPIOS Y VALORES COMPROMETIDOS CON LA OPTIMA GESTIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

### MISIÓN:

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DEL CUNOC BRINDA CON EXCELENCIA ACADÉMICA, PERTINENCIA AMBIENTAL, INTERCULTURAL Y DE GÉNERO, LA FORMACIÓN, QUE PERMITA A LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS, ACTUALIZAR SUS CONOCIMIENTOS, DIVERSIFICAR SUS ÁMBITOS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL Y ESPECIALIZARSE EN ÁREAS PARTICULARES DE LA CIENCIA, LA TÉCNICA Y LAS HUMANIDADES, FUNDAMENTÁNDOSE EN LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES PARA CONTRIBUIR A SU SOLUCIÓN.

M Sc. Betty Argueta  
Coordinadora M.D.U.

M Sc. Percy Aguilar  
Director de Postgrados

# PRESENTACIÓN

La Maestría en Educación con especialidad en Administración Educativa busca otorgar conocimiento teórico, práctico y metodológico que coadyuve al desarrollo eficiente y eficaz de todas las dimensiones de las instituciones educativas formales y no formales en pro del desarrollo de todos los niveles educativos del país.

Busca generar el diálogo científico para solucionar las diversas problemáticas que puedan presentarse en las instituciones educativas públicas y privadas, desarrollando metodologías adecuadas a los retos que implica el desarrollo de la administración educativa a nivel mundial, nacional, regional y local.

**Al egresar de la maestría el profesional podrá:**

- A. Innova en los contextos educativos donde le corresponda laborar, así mismo, posee la capacidad para la intervención oportuna en las anomalías sistemáticas centradas en los procesos de administración y gestión.
- B. Comprende la complejidad y multirreferencialidad del campo educativo y, con base en ello, proponer alternativas que favorezcan el desarrollo de instituciones, proyectos y procesos educativos, atendiendo a criterios de calidad.
- C. Utiliza estrategias de dirección y liderazgo que promuevan el mejoramiento y la transformación de procesos y dinámicas institucionales, y que propicien la participación y colaboración de sus miembros en la consecución de los objetivos y las metas organizacionales.
- D. Propone e implementa proyectos educativos institucionales que posibiliten la creación y consolidación de centros educativos con criterios de calidad, desde una perspectiva de responsabilidad social.
- E. Desempeña su función directiva desarrollando competencias de gestión que contribuyan al mejoramiento de los procesos y proyectos educativos institucionales

**DIRIGIDA A:**

- Docentes Universitarios.
- Autoridades Universitarias.
- Profesionales de las distintas ramas y niveles de la educación.
- Investigadores educativos.

# METODOLOGÍA DE LA DOCENCIA Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La metodología a aplicar en el proceso de aprendizaje se basará en los principios de: científicidad, sistematización, relación teoría práctica, creatividad y participación activa del maestrante en las actividades académicas y extra-aula. Para el efecto se usarán métodos y técnicas de enseñanza que propicien el estudio independiente y la investigación como eje transversal del proceso formativo.

El proceso de evaluación será congruente con los objetivos, contenidos y metodología de los cursos y seminarios del pensum de estudios.

Para terminar la maestría el estudiante deberá sustentar el examen general de tesis de acuerdo con el Normativo para la elaboración de Tesis de Postgrado y Examen General de Graduación del Depto. de Estudios de Postgrado, aprobado por el Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente.

## Requisitos de Ingreso

Para ser admitido en calidad de maestrante regular de la maestría en Docencia Universitaria se requiere:

- a) Poseer el grado de Licenciado o su equivalente otorgado o reconocido por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidades legalmente autorizadas para funcionar en el país y Universidades Extranjeras catalogadas como de primera clase. (Artículo 3 reglamento de Sistemas de Estudios de Postgrado).
- b) **Fotostática de título de ambas partes, de Estudio Fotográfico, 5X7**
- c) **Una fotografía tamaño cédula reciente**
- d) **Fotocopia de DPI autenticada por notario**

### OBSERVACIONES:

**El maestrante al cerrar el pensum de estudios de la Maestría en Docencia Universitaria, deberá presentar a control académico del Depto. De Estudios de Postgrado:**

- a) **Diploma de Computación.**

# PENSUM

Plan de Estudios:

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>
Desarrollo Histórico de la Humanidad y su relación con la historia de Guatemala
Fundamentos de Epistemología
Fundamentos de Matemática para la Investigación
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>
Cultura e historia de la Educación Nacional
Currículo Educativo
Estadística I
<b>TERCER TRIMESTRE</b>
Ciencia y Metodología
Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación superior
Estadística II
<b>CUARTO TRIMESTRE</b>
Fundamentos epistemológicos de la administración educativa
Administración pública, sistema de educación nacional y políticas educativas
Organización y dirección de instituciones educativas
<b>QUINTO TRIMESTRE</b>
Seminario sobre legislación escolar y laboral.
Seminario sobre planeación estratégica en instituciones educativas
Formulación y evaluación de proyectos
<b>SEXTO TRIMESTRE</b>
Administración y gestión del recurso financiero en las instituciones educativas
Análisis, gestión y evaluación de la calidad de los servicios educativos
Administración de Recursos Humanos