## PERFIL DE INGRESO

Los estudiantes que ingresen a la Maestría en Educación con especialidad en Consultoría Educativa deberá cumplir con las siguientes calidades de ingreso:

- A. Experiencia en el campo educativo
- B. Habilidad para relacionar e integrar la teoría con la Práctica.
- C. Habilidad para presentar trabajos académicos y de investigación de manera clara y precisa, en los que manifieste el dominio del idioma tanto oral como escrita.
- D. Habilidad para seleccionar, valorar, analizar y organizar la información a partir de diferentes fuentes y utilizarla de manera adecuada y sistemática
- E. Habilidad para trabajar individual y colectivamente con actitudes de autoformación y de cooperación, ayuda mutua e interés por la colaboración, espíritu de servicio, respeto hacia los demás, responsabilidad y conciencia de que sus esfuerzos son importantes para el logro de los objetivos personales y colectivos.
- F. Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información
- G.Capacidad para el análisis de los problemas educativos del país.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DEPTO. DE ESTUDIOS DE POSTGRADO CALLE RODOLFO ROBLES 29-99 ZONA 1

TELÉFONO:

7873-0000 EXTENSIÓN 2312

## SECCIONES DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Sección "A", CUNOC en Quezaltenango. Sábados

## Duración de la Carrera:

La maestría se cursará en dos años (seis trimestres) más el tiempo que el maestrante utilice para la elaboración y presentación de la tesis profesional.

## HORARIO Y DÍA DE DOCENCIA:

Días Sábados: 8:00 a 13:00 Hrs.

almuerzo 14:00 a 17:30 Hrs.

a) El maestrante efectuará pago por concepto de:

## **CUOTAS DE ESTUDIO**

Matrícula anual Q. 1,031.00. b) 11 cuotas de Q.700.00 (de enero a noviembre)

## PRE-INSCRIPCIÓN

Todo el mes de Noviembre 2018 en horario de oficina

### PERIODO DE INSCRIPCIÓN

Todo el mes de enero 2019 en horario de oficina

## HORARIO DE ATENCIÓN

- a) De martes a viernes de 8:00 a 12:00 Hrs. y de 14:00 a 18:00 Horas.
- b) Sábados de 8:00 a 16:00 Hrs.

### INICIO DE DOCENCIA

Sábado 02 de febrero 2019, lección inaugural a las nueve horas en el Salón Mayor del módulo 90

### ORGANIZACIÓN

La Administración de los estudios de la Maestría , esta cargo del Departamento de Estudios de Postgrado.

www.postgrados.cunoc.edu.gt







## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CONSULTORÍA EDUCATIVA

## VISIÓN:

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DEL CUNOC ES POR EXCELENCIA, EL ESPACIO ACADÉMICO PROMINENTE DEL OCCIDENTE DEL PAÍS, CON ALTA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, DONDE LA INVESTIGACIÓN, REFLEXIÓN Y PROPUESTA INTEGRAL CONTRIBUYEN A LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, CONSIDERANDO UN ENFOQUE AMBIENTAL, INTERCULTURAL Y DE GÉNERO, QUE PERMITA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON PRINCIPIOS Y VALORES COMPROMETIDOS CON LA OPTIMA GESTIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

## MISIÓN:

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DEL CUNOC BRINDA CON EXCELENCIA ACADÉMICA, PERTINENCIA AMBIENTAL, INTERCULTURAL Y DE GÉNERO, LA FORMACIÓN, QUE PERMITA A LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS, ACTUALIZAR SUS CONOCIMIENTOS, DIVERSIFICAR SUS ÁMBITOS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL Y ESPECIALIZAR-SE EN ÁREAS PARTICULARES DE LA CIENCIA, LA TÉCNICA Y LAS HUMANIDADES, FUNDAMENTÁNDOSE EN LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES PARA CONTRIBUIR A SU SOLUCIÓN.

M Sc. Betty Argueta Coordinadora M.D.U. M Sc. Percy Aguilar Director de Postgrados

# **PRESENTACIÓN**

La Maestría en Educación con especialidad en Consultoría Educativa tiene como fin dotar al profesional que egresa de la misma de una visión propositiva que permita asistir, diagnosticar, asesorar y diseñar procesos metodológicos que permitan el mejor desempeño de las instituciones educativas de todos los niveles educativos públicos o privados.

También podrá diseñar y proponer proyectos educativos en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico y las características socioculturales de nuestro país.

# Al egresar de la maestría el profesional podrá:

- A. Capacidad de evaluar y diseñar programas de estudio que articulen los distintos saberes, teorías y técnicas, en situaciones particulares reales y problemáticas en los ámbitos de la gestión educativa en el contexto nacional.
- B. Habilidad de investigar y ejecutar el diseño, desarrollo y dirección de procesos educativos en correspondencia con las tendencias contemporáneas y técnicas actuales.
- C. Innova y estimula cambios en los ambientes educativos y en los estilos de aprendizaje de las instituciones y programas utilizando diferentes herramientas tecnológicas de la información y de la comunicación en los procesos de aprendizaje.
- D. Realiza estudios de viabilidad administrativa de proyectos educativos a nivel del Ministerio de Educación y de la empresa privada.

# **DIRIGIDA A:**

- Docentes Universitarios.
- Autoridades Universitarias.
- Profesionales de las distintas ramas y niveles de la educación.
- Investigadores educativos.

## METODOLOGÍA DE LA DOCENCIA Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La metodología a aplicar en el proceso de aprendizaje se basará en los principios de: cientificidad, sistematización, relación teoría practica, creatividad y participación activa del maestrante en las actividades académicas y extraaula. Para el efecto se usaran métodos y técnicas de enseñanza que propicien el estudio independiente y la investigación como eje transversal del proceso formativo.

El proceso de evaluación será congruente con los objetivos, contenidos y metodología de los cursos y seminarios del pensum de estudios.

Para terminar la maestría el estudiante deberá sustentar el examen general de tesis de acuerdo con el Normativo para la elaboración de Tesis de Postgrado y Examen General de Graduación del Depto. de Estudios de Postgrado, aprobado por el Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente.

# Requisitos de Ingreso

Para ser admitido en calidad de maestrante regular de la maestría en Docencia Universitaria se requiere:

- a) Poseer el grado de Licenciado o su equivalente otorgado o reconocido por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidades legalmente autorizadas para funcionar en el país y Universidades Extranjeras catalogadas como de primera clase. (Articulo 3 reglamento de Sistemas de Estudios de Postgrado).
- b) Fotostática de titulo de ambas partes, de Estudio Fotográfico, 5X7
- c) Una fotografía tamaño cédula reciente
- d) Fotocopia de DPI autenticada por notario

## **OBSERVACIONES:**

El maestrante al cerrar el pensum de estudios de la Maestría en Docencia Universitaria, deberá presentar a control académico del Depto. De Estudios de Postgrado:

a) Diploma de Computación.

# **PENSUM**

Plan de Estudios:

### PRIMER TRIMESTRE

Desarrollo Histórico de la Humanidad y su relación con la historia de Guatemala

Fundamentos de Epistemología

Fundamentos de Matemática para la Investigación

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

Cultura e historia de la Educación Nacional

Currículo Educacional

Estadística I

### TERCER TRIMESTRE

Ciencia y Metodología

Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación superior

Estadística II

## CUARTO TRIMESTRE

Aspectos teóricos – prácticos de los procesos de asesoría y consultoría educativa

Aspectos sociopolíticos y económicos del funcionamiento del sistema educativo nacional

Diagnostico y evaluación de instituciones educativas

## **QUINTO TRIMESTRE**

Administración y evaluación del desempeño del recurso humano

Seminario sobre legislación escolar y laboral

Diseño y evaluación de la planificación tratégica en instituciones educativas

### SEXTO TRIMESTRE

Negociación y resolución de conflictos

Seminario sobre dirección, desarrollo y comportamiento organizacional en instituciones educativas

Diseño, ejecución y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos educativos