

INTERNACIONALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANO

Propuesta para la creación de la Red REDCO – CSUCA

Dr. Carlos Álvarez Bogantes
Universidad Nacional
Director - Oficina de Cooperación Técnica Internacional
calvarez@una.ac.cr
Resumen Ejecutivo

Colaboradores:
Gabriela Vargas Rodriguez
Roberto Rojas Benavides
Rosemary Álvarez Vega

La globalización como fenómeno ha permitido en las últimas dos décadas, dinamizar la internacionalización de los sistemas en la Educación Superior, en asuntos relacionados con la investigación, la extensión, la docencia y la producción y con ello se promueve el intercambio de buenas prácticas; se puede interpretar que esta situación nos lleve a tener la necesidad de integrar en el ámbito nacional, regional y fuera de nuestra región, planteándose como objetivo la definición de acciones estratégicas cumpliendo con las normas de calidad y sostenibilidad.

Con base en este precedente las Instituciones de Educación Superior de Centro América (IES) deberían estar en la facultad de establecer mecanismos que faciliten la integración y la cooperación entre los sistemas, es a partir de este planteamiento que se realiza la siguiente propuesta, la cual permitirá la creación de la Red de Oficinas de Cooperación del Consejo Superior Universitario Centroamericano, que en adelante denominaremos REDCO – CSUCA.

La REDCO – CSUCA permitirá instaurar un mecanismo para atender las demandas y necesidades que presentan las Oficinas de Cooperación Internacional de las Universidades que forman parte del CSUCA. Esta red contribuiría en la obtención de un mecanismo integrador que sintonice las funciones de cada una de las oficinas de cooperación que pertenecen al CSUCA, de manera que se avance hacia la unificación de conceptos y prácticas en la que tienen injerencia a cada uno de los involucrados.

Contenido

I. Situación actual del proceso de internacionalización de la Educación Superior en la región Centroamericana	3
II. El dilema de la Internacionalización en Centro América	6
III. Propuesta para la creación de la Red REDCO – CSUCA	7
a. Naturaleza de la REDCO-CSUCA	7
b. Temas de relevancia para la REDCO-CSUCA:	9
c. Objetivos.....	10
d. Acciones estratégicas para la REDCO-CSUCA	11
e. Estructura organizacional de la REDCO-CSUCA	12
f. Plan de Acción.....	14
IV. Conclusiones	16
V. Referencias.....	17

I. SITUACIÓN ACTUAL DEL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN CENTROAMERICANA

La organización de las IES está vinculada a los cambios que han generado el proceso de globalización. Es un hecho relevante que la situación mundial actual está transformando las acciones tomadas para el fortalecimiento de la educación superior, bajo esta perspectiva en donde las transformaciones que tienen que ver con la política y la economía global son cada vez más dinámicas.

Es por esta razón que las universidades deben fomentar y responder a la internacionalización en diferentes áreas como por ejemplo la administración universitaria y la academia, donde en esta última se determina la investigación, la docencia y la extensión, como factores que modelan este proceso en función de agregar una visión global a sus actuales y futuras funciones de gestión institucional.

Por lo tanto, resulta importante que las IES en su proceso de integración pongan en práctica acciones tanto a nivel nacional, regional y fuera de la región cuyo objetivo sea asegurar la calidad y la sostenibilidad de los sistemas mundiales de educación superior, en donde tanto Estados en desarrollo así como pequeñas islas y otros países de menor desarrollo tengan la posibilidad de insertarse en estas nuevas dinámicas y así obtener un mayor beneficio (SAFIRO, 2009:8)

Las diversas problemáticas que enfrentan los países de la región, constituye un reto para las IES en la contribución de la solución de estos problemas, poniendo énfasis en:

“ayudar a reducir la diferencia en el desarrollo, incrementando la transferencia del conocimiento a todos los sectores, especialmente hacia los países en desarrollo y trabajar para encontrar soluciones comunes que fortalezcan la circulación de cerebros y de esta manera, aliviar el impacto negativo de la fuga de cerebros” (OCTI, 2009).

En este sentido, se sugiere que las IES trabajen por incrementar los niveles de vinculación con otras universidades, y con ello fortalecer las relaciones externas con diversas entidades y sectores, esto permitirá dinamizar y realimentar el quehacer institucional y contribuir más efectivamente al desarrollo nacional y regional.

El tema de la cooperación académica internacional, cumple un papel primordial en la creación de vínculos y lazos para el mejor desempeño de las IES en su proceso de internacionalización, ésta por ejemplo ha desempeñado *“un papel*

central en la capacitación de recursos humanos de alto nivel en América Latina, lo cual ha permitido internacionalizar el conocimiento” (OCTI, 2009).

El problema radica en que esta cooperación no ha logrado impactar realmente en los sectores más vulnerables de la población ya que durante años la cooperación ha estado caracterizada por la falta de organización, por lo que se ha convertido en *“blanco fácil de procesos de corrupción y mal manejo de recursos, lo que ha producido un efecto de “embudo”, en donde al final lo que verdaderamente se aprovecha de la cooperación es una mínima parte” (OCTI, 2009).*

En esta misma línea, es necesario mencionar que en América Latina,

“no existen estructuras adecuadas para la gestión de la cooperación académica internacional; muchos países de la región carecen de una oficina de cooperación internacional o de asuntos internacionales, no poseen socios de cooperación y mucho menos una agenda de cooperación que dirija los esfuerzos y el quehacer institucional con miras a lograr un mejor aprovechamiento de los esfuerzos” (OCTI, 2009).

Esta situación provoca que las posibilidades de llevar a cabo con éxito los diferentes procesos de cooperación, se ven truncados y por ende dificulta evidenciar los verdaderos frutos que puede generar la cooperación académica internacional. De acuerdo con el estudio realizado por la Oficina de Cooperación Técnica Internacional (OCTI) de la UNA (2009), estos vacíos estructurales se deben a varios factores:

- Fallas tradicionales en la constitución de las estructuras universitarias de cooperación internacional;
- Desconocimiento de administración de los procesos de cooperación;
- Falta de promoción de las instituciones en términos de servicios ofertados a la comunidad universitaria internacional;
- Falta de profesionales con experiencia en el área de la cooperación internacional; y
- Concentración exclusiva de los órganos de cooperación internacional en la formalización de convenios.

Además, este estudio afirma que *“si se interioriza en el comportamiento de la cooperación en las instituciones, se puede apreciar fácilmente una disminución de la propia cooperación, un menor impacto de sus resultados, y la aplicación repetida de malas prácticas en la administración de la cooperación” (OCTI, 2009).*

En el contexto de internacionalización de la educación superior que vive hoy el mundo, y tomando en cuenta los problemas a los que se enfrentan las Universidades del istmo, se torna obligatorio para las Universidades de Centroamérica miembro del Consejo Superior de Universidades Centroamericanas (CSUCA) encontrar mecanismos para facilitar la vinculación y el mejoramiento de la cooperación, es parte de la justificación que se presenta para proponer la creación de la Red de Cooperación Internacional del CSUCA (REDCO-CSUCA), esto por cuanto,

“La experiencia ha demostrado que la diversidad de actividades de intercambio y cooperación puede generar nuevas oportunidades de comunicación entre instituciones de origen y entornos distintos, lo que ha permitido identificar nichos de mercado para la creación de programas académicos de carácter interinstitucional con el ánimo de compartir las fortalezas de cada institución, buscando que tales actividades favorezcan a otras instituciones educativas. En consecuencia, la participación en una red se convierte en una fuente de riqueza y estímulo, tanto para las instituciones como para los académicos y estudiantes involucrados, y potencia el desarrollo de la educación superior al favorecer el espíritu de integración” (Pallán, sf.).

Como parte de la estrategia recomendaba esta la integración de redes, en este caso de cooperación internacional para las Universidades miembros del CSUCA. Según el PIRESC III del CSUCA, es fundamental *“reforzar o incluso implementar TIC, a la modernización de los procesos universitarios para ampliar su cobertura y equidad, fortalecimiento de programas de postgrado en cuanto a la calidad académica y en cuanto a la actividad de investigación, tomando en cuenta la realidad nacional y regional”* (CSUCA, 2008), la REDCO-CSUCA sería un aporte de gran importancia para la obtención de dichas propuestas.

En este mismo plan, se afirma que se *“deben agilizar los procesos de diseño e innovación curricular, mejorar la imagen de la ES, creando sistemas de educación superior, en el ámbito centroamericano que incluyan la acreditación de la calidad, la movilidad académica, la certificación y el reconocimiento de títulos y grados académicos entre las universidades de la región”* (CSUCA, 2008). Acciones que faciliten estos procesos, como la REDCO-CSUCA permitirían el fortalecimiento en una mayor medida, de la IES tomando en cuenta el impacto social y los resultados beneficiosos tanto para la comunidad universitaria como para la sociedad en general.

Algunos de los aspectos que se establecen en el PIRESC III del CSUCA, y que se podrían obtener con la creación de la REDCO-CSUCA serían:

- Mejor aprovechamiento de las oportunidades y las potencialidades de la región.
- Optimización de los recursos disponibles para el desarrollo de la educación superior y la región centroamericana.
- Mayor cooperación académica en la investigación, la docencia, y la extensión entre las universidades de la región.
- Modernización e innovación de la educación superior y la organización universitaria centroamericana.
- Mejoramiento de mecanismos de difusión del pensamiento y del conocimiento en los ámbitos político, social, cultural, y económico.
- Promoción de una cultura de calidad y rendición de cuentas en la comunidad universitaria y la sociedad (CSUCA, 2008).
- Uno de los objetivos de esta propuesta se identifica como: lograr una integración entre las universidades miembros del CSUCA, mediante la creación de una red de cooperación internacional, y de esta manera llevar a cabo proyectos en conjunto que permitan el aprovechamiento y buen manejo de los recursos existentes, así como el intercambio y transferencias de buenas prácticas en el área de cooperación.

II. EL DILEMA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CENTRO AMÉRICA

La dinámica mundial ha provocado que los países se encuentren cada vez más inmersos en un mundo globalizado, enfrentando con ello gran cantidad de desafíos. Esta situación ha provocado, la creación de diferentes estrategias y mecanismos para poder adaptarse y lograr un mejor aprovechamiento de estas nuevas tendencias globalizadoras.

En este sentido, la educación superior está igualmente experimentando las consecuencias de este fenómeno, razón por la cual las IES deben crear mecanismos que puedan guiarlas con éxito en este proceso. En el caso de Centroamérica, en el año 1948 se creó la Confederación Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA), institución que se encuentra actualmente constituida por 19 universidades de la región, y que tiene como objetivo *“promover el desarrollo de éstas a través de la cooperación y el trabajo conjunto con la sociedad y el Estado”* (CSUCA, 2005).

Sin embargo, el CSUCA no cuenta con un sistema que articule a las Oficinas de Cooperación Internacional y con ello se potencialice las oportunidades de movilidad académica y de gestión de recursos, en consonancia con los planes y programas de cada universidad, mecanismo que sería de suma importancia para

contribuir al desarrollo de la Educación Superior Centroamericana y a la inserción de la misma en la dinámica mundial.

Es por lo anterior que tras el estudio realizado en la Oficina de Cooperación Técnica Internacional de la Universidad Nacional en Costa Rica, se analiza el cómo fortalecer la gestión de la cooperación internacional y el proceso de integración e internacionalización en el marco de las Universidades miembro del CSUCA, por lo que se propone la creación de la Red de Cooperación Internacional del CSUCA (REDCO-CSUCA).

III. PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA RED REDCO – CSUCA

a. Naturaleza de la REDCO-CSUCA

La REDCO-CSUCA se constituye como una instancia para el fortalecimiento de las Oficinas de Cooperación Internacional de las universidades que forman parte del CSUCA, de manera que se logren relaciones de intercambio, cooperación y vinculación para así contribuir a la internacionalización de la Educación Superior en Centroamérica. Con base en los planteamientos de Sebastián (2000), la REDCO-CSUCA constituiría una estrategia concreta para proyectar las Universidades que forman parte del CUSCA.

La REDCO-CSUCA estaría integrada por cada una de las unidades encargadas de la gestión de la cooperación internacional de las 19 universidades miembros del CSUCA, por lo tanto su naturaleza sería una Red de Cooperación Internacional de Educación Superior, en donde se abarcarían temas de ese ámbito.

De igual manera, debido a la versatilidad de las redes de cooperación y su complementariedad con otros tipos de redes. La REDCO-CSUCA se propone como una red de cooperación internacional, que se clasifica como una red de información y comunicación, en donde los asociados intercambiarían información y datos, permitiendo una permanente actualización profesional y de información, a partir de la organización de actividades de capacitación, tales como talleres, videoconferencias, conferencias, charlas, entre otros.

La REDCO-CSUCA puede constituirse en un mecanismo para el mejoramiento y fortalecimiento tanto de cada una de las oficinas de cooperación de las universidades del CSUCA como de la institución y el país en general.

El CSUCA tiene como parte de sus objetivos, en el Tercer Plan Estratégico de la Confederación Universitaria Centroamericana (PIRESC III), aumentar su participación en temas relacionados con la Educación Superior y la integración regional y el apoyo a aquellas iniciativas que se traduzcan en la implementación de redes y alianzas estratégicas que promuevan esta participación, la RECO-CSUCA viene a significar una aporte importante en el cumplimiento de esta meta.

Algunas tendencias y exigencias del entorno se traducen en insumos fundamentales para la creación de la REDCO-CSUCA entre ellas están:

- La Globalización y sus repercusiones en la educación superior.
- Diversificación de las universidades.
- Aumento acelerado de la ciencia y la tecnología lo cual genera cambios en las competencias y roles demandados a los graduados universitarios
- Demanda por una mayor eficiencia en el uso de los recursos.
- Redes de educación a distancia.
- Ausencia de políticas para ordenar el proceso de desarrollo de la educación superior.
- Incipiente movilidad académica y virtual entre las universidades de la región.
- Deficiencia en el proceso de reconocimiento de títulos y grados académicos.
- Insuficiente cooperación académica, respecto a investigación, docencia y extensión entre las universidades de la región.
- Falta de aseguramiento de la calidad de la educación superior.
- Inadecuada selección, evaluación y acreditación docente.
- Falta de recurso humano con preparación integral para generar amplitud de la oferta estatal de postgrado (PIRECS III p.36).
- Necesidad de profesionalizar a los gestores universitarios responsables de la cooperación.

El CSUCA tiene en las redes académicas una herramienta para trabajar en las áreas de investigación universitaria, educación permanente, evaluación y acreditación universitaria, postgrados regionales, interconexión bibliotecaria, investigación e información, relación sociedad-universidad y bienestar estudiantil

(Sol, 2003:65), la RECO-CSUCA puede convertirse en un medio para operacionalizar y mejorar el trabajo en dichas áreas.

Los sistemas universitarios regionales ya existentes tales como el Sistema de Carreras y Postgrados Regionales (SICAR), el Sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SICEVAES), el Sistema Centroamericano de Relación Universidad- Sector Productivo (SICAUSP), entre otros, se verían igualmente beneficiados al incrementarse y mejorarse el intercambio de información, conocimiento, capacitaciones, recurso humano, etc. entre los miembros de la REDCO-CSUCA.

Algunas de las conferencias sobre Educación Superior que se han realizado en el ámbito mundial y regional desde 1998, tienen como denominador común la promoción del fortalecimiento del proceso de internacionalización de la educación superior, haciendo énfasis en la importancia de profundizar las relaciones de cooperación internacional y en la creación de redes y alianzas estratégicas entre las IES con el fin de que éstas asuman con eficiencia su compromiso social y aseguren la calidad de la educación. En estas conferencias se ha afirmado que es a través de las redes que las IES pueden unir esfuerzos y compartir el potencial científico y cultural que poseen para el análisis y propuesta de solución a problemas estratégicos.

b. Temas de relevancia para la REDCO-CSUCA:

- Coordinación de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales
- Movilidad estudiantil.
- Movilidad de académicos.
- Formulación y evaluación de Proyectos de cooperación internacional.
- Coordinación de Programas y Servicios Internacionales.
- Reclutamiento y recepción de estudiantes extranjeros.
- Captación de recursos para las IES.
- Coordinación con otras Redes y Organismos Internacionales.
- Coordinación de fomento a la Internacionalización
- Propuesta de lineamientos, procedimientos y normatividad en materia de internacionalización.
- Estrategias de comunicación, difusión e información.

c. Objetivos

Objetivo General

- Crear un espacio que permita establecer mecanismos conjuntos de cooperación internacional entre las Universidades miembros del CUSCA, que asegure un mejoramiento de las interacciones y el trabajo entre éstas y de esa forma promover la calidad y la internacionalización de la educación superior centroamericana.
- Promover y fortalecer la calidad y el proceso de internacionalización de la Educación Superior en Centroamérica mediante la creación de la REDCO-CSUCA.

Objetivos Específicos

- Propiciar la labor en conjunto de las oficinas de cooperación internacional de las Universidades miembro del Consejo Superior Universitario de Centroamérica.
- Promover la búsqueda de temas de interés común entre las universidades.
- Promover y fortalecer lazos de cooperación en temas como la difusión de información, innovación y docencia, la investigación, la extensión y la acción social con otras entidades, organizaciones internacionales, o redes tanto regionales como internacionales.
- Promover, coordinar y evaluar las políticas de cooperación académica e internacionalización de las Universidades parte de la REDCO-CSUCA.
- Promover la constante capacitación de las y los encargados de la gestión de la cooperación internacional.
- Contribuir al desarrollo institucional de las universidades miembros de CSUCA mediante la cooperación internacional
- Favorecer el desarrollo y profesionalización de las áreas de cooperación internacional, como estructuras especializadas en la promoción y gestión de la internacionalización de la educación superior.
- Difundir todo tipo de información relevante sobre la actividad y política internacional de las Universidades parte de la red, así como de oportunidades de colaboración en conjunto.
- Aumentar la cooperación interinstitucional entre las universidades de la Región

- Ampliar la presencia internacional de las Universidades de la red mediante la promoción de la participación de éstas ante organismos y conferencias tanto regionales como internacionales en temas de Educación Superior.
- Promover y coordinar la celebración de convenios con otras redes, u organismos en materia de Educación Superior
- Fomentar la movilidad y el intercambio académico así como la transferencia de conocimientos e información pertinente.
- Fortalecer las prácticas de captación de recursos mediante la identificación conjunta de posibles oportunidades y socios así como a través del intercambio de información.
- Desarrollar una plataforma interuniversitaria para la consecución de recursos y oportunidades de cooperación.

d. Acciones estratégicas para la REDCO-CSUCA

- Capacitaciones anuales de actualización y perfeccionamiento sobre temas fundamentales de cooperación internacional que contribuyan a desarrollar mejores prácticas en esa materia.
- Establecer convenios de cooperación internacional con otras redes u organizaciones
- Promover la movilidad académica tanto regional, birregional y fuera de la región con otras redes de educación superior
- Promover la asistencia a conferencias, y/o talleres en materia de educación superior y de internacionalización así como la realización de pasantías.
- Apoyar la puesta en práctica de proyectos de investigación en conjunto con otras IES o redes tanto regionales como internacionales.
- Crear una plataforma virtual de la REDCO-CSUCA que constituya un observatorio de la cooperación internacional de la región centroamericana.
- Desarrollo de publicaciones, boletines informativos, celebración de conferencias y seminarios internacionales por parte de la REDCO-CSUCA para de esta manera ampliar su presencia internacional.
- Publicar anualmente informes sobre las actividades internacionales de las universidades así como de una guía para estudiantes internacionales, con el propósito de introducirlos a cada una de las instituciones miembros de la red.
- Celebración de talleres, capacitaciones, reuniones en materia de captación de recursos, en donde además, se intercambie información

sobre procedimiento, experiencias previas, fallas, y resultados de manera que sirvan como insumos para todas las universidades miembros.

- Emitir recomendaciones generales en materia de cooperación internacional e integración regional mediante charlas, simposios, conferencias organizados por la red.
- Difundir información sobre tácticas de captación de recursos, en donde se informe sobre convocatorias, procedimientos, resultados, fallas, experiencias exitosas, entre otros.
- Contribuir a fomentar la dinamización y apoyo mutuo entre las universidades de manera que procesos como el de movilidad académica o la aprobación de convenios no se vean truncados por trámites o acciones que vayan en detrimento de los mismos.

e. Estructura organizacional de la REDCO-CSUCA

La REDCO-CSUCA estaría compuesta por dos órganos: una asamblea general y un comité ejecutivo:

ASAMBLEA GENERAL

Se constituye como la autoridad máxima de la red, y estaría compuesta por un representante de cada una de las oficinas de cooperación internacional de las Universidades del CSUCA. Inicialmente la red se reunirá una vez al año con el fin de aprobar lo siguiente:

Funciones

- Considerar y aprobar el plan de trabajo anual de la Red.
- Considerar y aprobar el informe anual de actividades realizadas que presentaría el comité ejecutivo.
- Aprobar los reglamentos internos de la Red propuestos por el comité ejecutivo.

La Asamblea General sesionaría de forma ordinaria una vez al año aprovechando los eventos programados por la red, y en forma electrónica de manera extraordinaria.

COMITÉ EJECUTIVO

El comité ejecutivo estaría integrado por un coordinador general, que recaerá en la figura del director o directora de la ORIs (Oficina de Relaciones

Internacionales) que posea la presidencia pro t mpore del CSUCA, un Vice-coordinador que será un representante de otra ORIS nombrado por la presidencia del CSUCA y un miembro de la secretaria general del CSUCA. Estos miembros del comité permanecerán en su cargo por un periodo de dos años, y se reunirán una vez de forma anual.

Funciones

- Brindar el apoyo logístico y administrativo requerido para llevar a cabo las acciones tendientes a la conformación de la Red.
- Desarrollar e implementar el plan de trabajo y las actividades definidas por la Asamblea General.
- Favorecer la coordinación y comunicación entre los miembros de la REDCO-CSUCA.
- Proponer las acciones estratégicas de la Red ante la asamblea.
- Convocar a asamblea general.
- Promover acciones de difusión.
- La sede administrativa se radicar  en el país al que pertenezca la o el coordinador general.

Funciones del coordinador (a) general

- Apoyar las acciones del CSUCA en los procesos de internacionalización.
- Coordinar acciones con la secretaria del CSUCA en asuntos concernientes de cooperación internacional.
- Representar a la REDCO-CSUCA a nivel regional e internacional.
- Presentar ante la asamblea el informe anual de labores.
- Coordinar las reuniones de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo
- Coordinar la ejecución de los programas aprobados por la Asamblea General.

Funciones del vice-coordinador(a):

- Sustituir al coordinador general en caso de ausencia
- Colaborar con el coordinador general en la ejecución de las tareas.
- Elaborar las actas e informes de las reuniones y actividades.
- Desempeñar la labor de enlace entre la red y la secretaria general del CSUCA y colaborar en la implementación de las acciones acordadas.
- Desarrollar las acciones del Comité Ejecutivo en forma conjunta con el Coordinador General.

f. Plan de Acción

Corto plazo

- Conformar la red centroamericana de oficinas de relaciones internacionales y de cooperación internacional.
- Aprobar la estructura propuesta de la Red.
- Identificar y valorar las fortalezas y debilidades de los miembros de la Red/Sistema.
- Desarrollar el plan de desarrollo estratégico de la Red.
- Generar la estrategia de difusión de información de la REDCO-CSUCA.
- Definir la forma de financiamiento del proyecto.

Mediano plazo

- Implementar el plan de desarrollo estratégico en materia de cooperación internacional e internacionalización de la Red.
- Propiciar la labor en conjunto de las oficinas de relaciones internacionales y de cooperación internacional de las Universidades miembro de la Red.
- Fomentar el establecimiento de convenios de cooperación operacionales, entre redes y organizaciones.
- Capacitar y actualizar de forma anual a las universidades en temas de internacionalización y cooperación internacional.
- Promover la puesta en práctica de proyectos de investigación en conjunto con otras IES o redes tanto regionales como internacionales.
- Fomentar la movilidad y el intercambio académico así como la transferencia de conocimientos e información pertinente.
- Promover la asistencia a conferencias, y/o talleres en materia de educación superior y de internacionalización así como la realización de pasantías.
- Crear una plataforma virtual de la REDCO-CSUCA que constituya un observatorio de la cooperación internacional de la región centroamericana.

Largo plazo

- Promover, coordinar y evaluar las políticas de cooperación académica e internacionalización de las Universidades parte de la REDCO-CSUCA.
- Promover y fortalecer lazos de cooperación en temas como la difusión de información, innovación y docencia, la investigación, la extensión y la acción social con otras entidades, organizaciones internacionales, o redes tanto regionales como internacionales.

- Implementación y ejecución de una estrategia integrada en materia de movilidad académica, estudiantil, proyectos, programas, redes de gestión, docencia e investigación; publicaciones, entre otras.
- Generar estrategias para la captación de recursos para las Instituciones de Educación Superior de Centro América con Redes y Organismos Internacionales.
- Desarrollo de publicaciones, boletines informativos, celebración de conferencias y seminarios internacionales por parte de la REDCO-CSUCA para de esta manera ampliar su presencia internacional.
- Publicar anualmente informes sobre las actividades internacionales de las universidades así como una guía para estudiantes internacionales, con el propósito de introducirlos a cada una de las instituciones miembros de la red.
- Emitir recomendaciones generales en materia de cooperación internacional e integración regional mediante charlas, simposios, conferencias organizados por la red.

IV. CONCLUSIONES

La REDCO-CSUCA es una iniciativa que busca fortalecer el proceso de internacionalización de las universidades que conforman el CSUCA, constituyéndose en una herramienta concreta para la consecución de estos objetivos. Este proceso de internacionalización requiere de otras actividades que lo fortalezcan. Estas otras actividades e iniciativas deben ser asumidas por cada una de las IES de la región con el fin de lograr sus objetivos de internacionalización.

La red debe estar influenciada por la buena voluntad y compromiso de las Oficinas de relaciones internacionales y cooperación internacional de las universidades que conforman el CSUCA, para eliminar el riesgo de que estas redes se conviertan en un “simple espacio para las relaciones internacionales de las autoridades académicas” (Sebastián, 2000), en lugar de constituirse en espacios para la cooperación en los que se garanticen las interacciones y actividades conjuntas de departamentos universitarios y profesores a través de la concreción de objetivos y de los correspondientes apoyos financieros. De esta manera del compromiso asumido por los miembros de esta futura es que depende el éxito de la REDCO-CSUCA. Aunado a esto, es fundamental enfatizar en el hecho de que las universidades deben estar totalmente conscientes de que una labor adecuada o por el contrario, una mala labor influirá en el funcionamiento de las demás universidades y por consiguiente va a afectar ya sea positiva o negativamente los objetivos esperados de la REDCO-CSUCA.

La REDCO-CSUCA contribuiría asimismo a que las universidades cuenten con un mecanismo que logre sintonizar las funciones de cada una de las oficinas de manera tal, que haya una unificación de conceptos y prácticas pertinente a cada uno de los involucrados.

V. REFERENCIAS

Bernácer, G. (Ed.). (2009). *Casos prácticos para la gestión de la internacionalización en universidades*. [Versión Digital]. doi: 10.1007/ 978-0-387-85784-8

Jaramillo, I. (2008). *Las Redes como Herramienta para el Fortalecimiento de la Cooperación Internacional: El Caso de la Red PIHE*. Recuperado de http://www.pihenetwork.org/download/Paper_Jaramillo.pdf.

Medina, E. (2005). *El espacio común universitario Iberoamericano*. Recuperado de <http://encuentro2005.universia.net/ponencias/medinaguerra.pdf>

Muñoz Varela, L. (2005). *El referente de la internacionalización y sus inherencias para la educación superior pública*. *Revista Educación* 29(2): 11-33.

Pallán, C. (2008). *Las posibilidades de la educación superior desde la perspectiva de las redes universitarias*. Recuperado de http://www.uv.mx/cpue/coleccion/N_2728/pagina_n.htm

SAFIRO. (2005). *Educación Superior y Retos de la Cooperación Internacional Migraciones y Derechos Humanos, Intercultural y Paz: Propuestas para Europa y Latinoamérica*. Recuperado de http://www.humanitariannet.deusto.es/publica/PUBLICACIONES_PDF/16%20Retos%20Cooperacion.pdf

Sebastián, J. (Ed.). (2000). *Las redes de cooperación como modelo organizativo y funcional para la I+D*. (Informe Núm. 015). Argentina: Universidad Nacional de Quilmes.

Sebastián, J. (2008). *En Cooperación e Internacionalización de las Universidades*. Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/cts/v2n5/v2n5a14.pdf>

Solarte, G. (2005). *Redes institucionales, normas, organizaciones, estructuras y estrategias de política de desarrollo rural*. (Informe Núm. 8). San José: IICA Ed.

Sol, R. (2003). *Reformas y tendencias de cambio en la educación superior y sus instituciones en Centroamérica*. Recuperado de http://www.incanetwork.org/public_documents/Reforma_ES_CA_IESALC_2003.pdf

Zarur, X. (2007). *Tendencias y perspectivas. Escenarios en la búsqueda de una decidida complementación*. En Zarur, X. (Ed.), Integración regional e internacionalización de la Educación superior en América Latina y el Caribe (pp. 13 – 29). Colombia: Ediciones B.

OCTI. (2009). Estado del Arte sobre la Cooperación en materia de Educación Superior. En Prensa.

Redes de Cooperación Internacional. En *Redes de Cooperación Internacional*. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/907/90701503.pdf>

Redes de cooperación en Educación Superior. En *Portal de Iniciativas de Educación Superior*. Recuperado de http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&view=table&tableid=3&calculations=0&Itemid=393&lang=esperior

Cooperación Internacional y Educación Superior. En *La Cooperación Internacional y Educación Superior. Experiencias, Tendencias, y Perspectivas*. Recuperado de <http://www.educ.ar/educar/site/educar/la-cooperacion-internacional-y-educacion-superior.experiencias-tendencias-y-perspectivas.html>

Cooperación Universitaria. En *Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria*. Recuperado de <http://www.caei.com.ar/es/programas/integracion/29.pdf>

Espacio Común de Educación Superior. En *La Construcción de Espacios Comunes de Educación: El Espacio Europeo como Modelo*. Recuperado de http://www.uned.es/reec/pdfs/16-2010/12_specchia.pdf

Redes de cooperación científica. En *Las redes de cooperación científica en América Latina y el Caribe (Estudio de treinta y una redes)*. Recuperado desde <http://prueba.usco.edu.co:8080/portal/UserFiles/null/File/Redes.pdf>

UNESCO. (2009). En *2009 World Conference on Higher Education: The New Dynamics of Higher Education and Research For Societal Change and Development (UNESCO, Paris, 5 – 8 July 2009)*. Recuperado de http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/ED/pdf/WCHE_2009/FINAL%20COMMUNIQUE%20WCHE%202009.pdf

Estrada, M. (2004). *Internacionalización de la educación Superior: Nuevos proveedores externos en Centroamérica*. Recuperado de http://www.incanetwork.org/public_documents/Internacionalizacion_ES_CA.pdf